

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

И.П. Воронцова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Психологическая безопасность в цифровой экономике

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программу
составили

PhD, Доцент, Новопашина Лариса Александровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Разработка основ культуры безопасности в организации;
- Профилактика и снижение психологического травматизма, мобилизация ресурса сопротивляемости организма человека угрозе психическому здоровью в социальной среде;
- Определение основных угроз, наносящих ущерб психологической безопасности.
- Выявление основных характеристик, определяющих безопасное психологическое состояние.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1:Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.2:Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1:Проводит рефлекссию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения
УК-6.2:Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию
УК-6.3:Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
УК-6.4:Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Корпоративные информационные системы

Поведенческая и экспериментальная экономика
Межкультурные деловые коммуникации

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика по профилю профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Психологическая безопасность личности	4	10	0	12	
2	Психологическая безопасность рабочего места	4	8	0	12	
3	Глобальная психология	4	6	0	12	
Всего		12	24	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сохранность психики; Психологическая защита и психологические манипуляции; Половые, гендерные, возрастные и индивидуально-психологические особенности принятия решений	4	0	0
2	2	Психологические характеристики и особенности рабочих мест в цифровой экономике	4	0	0

3	3	Культурный, кросс-культурный, международный и междисциплинарный анализ	4	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цифровое поведение и личностные особенности интернет-пользователей; Коммуникативная компетентность в цифровой среде.	10	0	0
2	2	Проектирование образа рабочих мест в цифровой экономике	8	0	0
3	3	Психолого-социальный конструкт	6	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.	Психология личности: учебное пособие	Москва: Человек, 2014
Л1.2	Гуревич П. С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маркова В.Д.	Цифровая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры	https://www.biblio-online.ru/bcode/429117/p.11-39
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Методы исследования в психологии и образовании»: учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), включающий: рабочую программу, тексты лекций, презентационные материалы, учебно-методические материалы по организации семинарских занятий и самостоятельной работе студентов; фонды оценочных средств. УМКД опубликован на сайте библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe и в разделе УМО LMS Moodle по URL-адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=2928>.

Так же разработан электронный обучающий курс (ЭОК) «Методы исследования в психологии и образовании», представлен в электронной системе LMS Moodle по URL-адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14703>.

ЭОК включает описание режима обучения; электронный курс лекций; электронное учебное пособие; электронный терминологический словарь; учебные задания для выполнения докладов, решения кейсов, написания эссе; средства взаимодействия

преподавателя и студентов - форум, эл. коммуникации, отзывы преподавателя по выполненным заданиям, журнал оценок; электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний для организации промежуточного и итогового контролей; гиперссылки на внешние источники (видео в тексте лекций, пояснения терминов, тексты, опубликованные на учебно-методическом сайте кафедры УЧР <http://hr-sfu.ru/studies.php>); материалы по методике изучения курса.

Освоение курса требует систематического изучения всех тем модулей в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студентам важно помнить, что лекция эффективно помогает овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты общения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при итоговой аттестации студента.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMS Moodle.
9.1.2	
9.1.3	Научная библиотека Сибирского федерального университета - http://bik.sfu-kras.ru/
9.1.4	База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек» - http://irbis.kraslib.ru/
9.1.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/
9.1.6	Поисковый ресурс "Гугл академия": https://scholar.google.ru/
9.1.7	Научная электронная библиотека "Киберленинка": https://cyberleninka.ru/

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Медиамаатериалы
9.2.2	- https://www.youtube.com/watch?v=-Agt8gi0hcs&list=PLjaG9wgAuilFzh_m08W1fOnkSKo2X67q6&index=7
9.2.3	«Цифра как соблазн. Человек и новый технологический уклад», С.А.Смирнов
9.2.4	- https://www.youtube.com/watch?v=adgskUGa2uA — Инстинкт самосохранения
9.2.5	- https://www.youtube.com/watch?v=GCeRQGPzhQU — Личность и социум по Альфреду Адлеру
9.2.6	- https://www.youtube.com/watch?v=u3e-tBUayvA — Теория привязанности Джона Боулби
9.2.7	- https://www.youtube.com/watch?v=Mve-LKTKnMA — Эмоциональный интеллект
9.2.8	- https://www.youtube.com/watch?v=kA1teH6u8Uo — Нормальная реакция на ненормальное событие
9.2.9	- https://www.youtube.com/watch?v=VUKh6QjhDvc — YouTube хочет избавить Интернет от анонимности
9.2.10	- https://www.youtube.com/watch?v=dCxTZhtFHQQ — Интернет-зависимость
9.2.11	- https://www.youtube.com/watch?v=v9deoQIQjzQ — Тревога
9.2.12	- https://www.youtube.com/watch?v=d-6ZUggVWs4 — Стандарт нетерпимости

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методы исследования в психологии и образовании» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.